

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
<b>Naziv predmeta</b>	PRIMJENA HIPERMEDIJE U OBRAZOVANJU 1	
<b>Studijski program</b>	Diplomski studij matematike i informatike	
<b>Godina</b>	2018./2019.	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	
<b>Web stranica predmeta/MudRi</b>	<a href="http://mudri.uniri.hr/">http://mudri.uniri.hr/</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	NE	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	5
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	1+0+2
<b>Nositelji predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić
	<b>Ured</b>	Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 411
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584707
	<b>e-adresa</b>	natasah@inf.uniri.hr
	<b>Ime i prezime</b>	Dr. sc. Martina Holenko Dlab
	<b>Ured</b>	Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 416
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584708
	<b>e-adresa</b>	mholenko@inf.uniri.hr

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

- usvajanje temeljnih znanja o pojmu i trendovima razvoja hipermedije
- osposobljavanje za korištenje hipermedijskih programa te općenito ICT za učenje i u nastavi
- aktivno korištenje sustava za e-učenje

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

Program kolegija povezan je s kolegijima Multimedijski sustavi, Metodika nastave informatike i Primjena hipermedije u obrazovanju 2.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- definirati i opisati pojam hipermedije i hipermedijskog modela
- objasniti elemente i karakteristike prilagodljive hipermedije
- analizirati i identificirati različite tipove hipermedijske programske potpore za učenje te informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) i pristupe za njihovo korištenje u nastavi informatike
- definirati e-obrazovanje, klasificirati njegove oblike, prepoznati prednosti i nedostatke primjene ovih oblika
- analizirati različite pristupe e-obrazovanju (mješovito ili hibridno učenje, učenje na daljinu)

#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Pojam hipermedije. Usporedba: multimedija, hipertekst, hipermedija. Interaktivnosti i razine interaktivnosti na računalu. Mrežni hipermedijski sustavi i globalna hipermedija (WWW). Karakteristike hipermedijskog čvor-veza modela podataka. Nedostaci hipermedijskog modela i moguća rješenja. Prilagodljiva hipermedija. Struktura prilagodljivih hipermedijskih sustava. Metode i tehnike prilagodljivosti. Hipermedija i njezina uloga u obrazovanju. Hipermedijska programska potpora za učenje (courseware) i njezina primjena u nastavi. E-obrazovanje. Osnove korištenja autorskih alata za razvoj neumreženih hipermedijskih sustava i hipermedijskih sustava na mreži.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 e-učenje  
 terenska nastava  
 praktična nastava  
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorijski rad  
 projektna nastava  
 mentorski rad  
 konzultativna nastava  
 ostalo

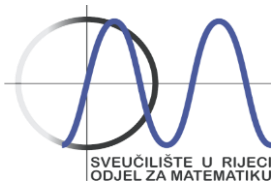
#### 1.6. Komentari

Predmet će se poučavati u mješovitom (hibridnom) obliku kombinirajući rad u učionici, individualni rad izvan učionice i e-učenje, koristeći sustav za udaljeno učenje – LMS (Learning Management System). U predmetu će se poticati aktivni pristup učenju i poučavanju, pri čemu nastavnik ne «predaje» znanje, već usmjerava i potiče studente/studentice na aktivno stjecanje znanja.

#### 1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza

### AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost studenata	Popisivanje (evidencija)	0
			Korištenje sustava za učenje	Provjera podataka u sustavu	5
Seminarski rad	1	4	Izrada seminarskog rada	do 15 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	15
Dnevnik učenja	1	3	Pisanje dnevnika učenja o MOOC tečaju	do 20 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	20
Izrada online tečaja	1	3, 5	Izrada online tečaja u Moodle LMS-u	do 30 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	30
Provjera znanja	1	1-4	Online test	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>				<b>100</b>



## **Obveze i vrednovanje studenata**

### **1. Pohađanje nastave**

Nastava se odvija prema mješovitom modelu (kombinacija klasične nastave u učionici i online nastave uz pomoć sustava za učenje) pri čemu će se veći dio nastave odvijati online.

Pohađanje nastave u učionici u unaprijed najavljenim terminima je obavezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta.

Na osnovu provjere podataka o prijavi studenata te o čitanju sadržaja u sustavu za učenje i rješavanju provjera za samoprovjeru znanja studenti mogu skupiti do 5 ocjenskih bodova.

### **2. Seminarski rad**

Seminarski rad je pisani rad na zadanu temu koji studenti izrađuju samostalno ili u paru. Izvodi se kao e-aktivnost uz pomoć digitalnih alata. Gotovi radovi se predaju (uploadaju) u LMS sustav i prezentiraju nastavniku i ostalim studentima u učionici.

Tijekom semestra izrađivati će se jedan seminar za koji će studenti moći skupiti maksimalnih 15 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima. Kriterij vrednovanja će studenti dobiti uz upute za izradu seminara. Vrednovat će se relevantnost sadržaja zadanoj temi uz originalnost ideja koje je student prezentirao u seminaru. Studenti koji ne prezentiraju svoj rad u predviđenom terminu neće moći ostvariti bodove za ovu aktivnost.

### **3. Dnevnik učenja**

Očekuje se da studenti tijekom kolegija upišu i završe jedan MOOC tečaj s temom iz područja informatike (npr. jedan od tečajeva koji nudi Coursera, Udacity, EdX ili neka druga platforma). Tijekom pohađanja tečaja svaki student kontinuirano vodi svoj dnevnik učenja u kojem analizira tečaj te piše vlastite dojmove i iskustva. Dnevnik učenja se piše pomoću alata namijenjenog pisanju bloga (Blogger).

Pisanjem dnevnika učenja studenti mogu skupiti do 20 bodova. Detaljne upute s kriterijem vrednovanja studenti će dobiti na nastavi.

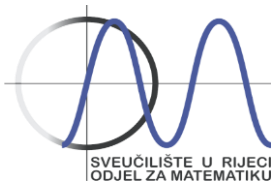
### **4. Izrada online tečaja**

Od studenata se očekuje da osmisle i izrade online tečaj sa zadanim elementima u sustavu za e-učenje Moodle. Tečajeve na odabranu temu iz područja informatike će studenti izrađivati u grupama.

Ovom aktivnošću studenti mogu skupiti do 30 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima.

### **5. Online završna provjera**

Na kraju semestra pisat će se jedan online provjera koja nosi do maksimalnih 30 bodova. Studenti na ovoj provjeri moraju ostvariti **minimalno 50%** bodova od ukupnog broja bodova.



## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

#### Ocjena iz kolegija

#### Završni ispit

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti 100 ocjenskih bodova (model bez završnog ispita). Konačna ocjena uspjeha na predmetu se određuje kao zbroj ocjenskih bodova koje je student stekao tijekom nastave, a minimum za prolaz predmeta je 50 ocjenskih bodova.

Studenti koji tijekom nastave ostvare manje od 50 ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet.

### 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA ZAVRŠNI ISPIT	MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA POPRAVNI ISPIT
Završna provjera	15	15
UKUPNO:	50	
OSTALI UVJETI:	Za ostale aktivnosti nema praga.	

### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na popravnom/završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

- Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za učenje (<https://moodle.srce.hr>)

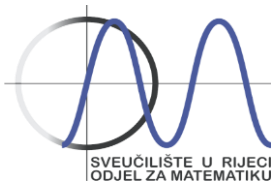
### 3.2. Dodatna literatura

- Alessi, S., Trollip, S. (2000). Multimedia for Learning: Methods and Development (3rd Edition), Allyn & Bacon
- Horton, W. (2000). Designing Web-Based Training. New York: John Wiley & Sons, Inc
- Hall, B. (1997). Web-based Training Cookbook. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- McCormack, C. & Jones, D. (1997). Building a Web-Based Education System. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Adaptive Hypertext and Hypermedia Home Page, URL: <http://www.wis.win.tue.nl/ah/>

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni pohađati nastavu i izvršavati predviđene aktivnosti (zadatke). Studenti smiju izostati s najviše 30% nastave te su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali. Ne



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
ODJEL ZA MATEMATIKU

**Sveučilište u Rijeci • Odjel za matematiku**

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: [math@math.uniri.hr](mailto:math@math.uniri.hr)

tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

#### **4.2. Način informiranja studenata**

Informiranje studenata se vrši putem e-kolegija u sustavu Merlin (<https://moodle.srce.hr>) i web stranica Odjela za informatiku ([www.inf.uniri.hr](http://www.inf.uniri.hr)). Studenti su obavezni pratiti obavijesti u forumu te e-mailove nastavnika.

#### **4.3. Ostale relevantne informacije**

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### **4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta**

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima iz ovog predmeta.

#### **4.5. Ispitni rokovi**

<b>Zimski</b>	<b>4.2.2019.</b> <b>18.2.2019.</b>
<b>Proljećni izvanredni</b>	<b>11.3.2019.</b>
<b>Ljetni</b>	
<b>Jesenski izvanredni</b>	<b>9.9.2019.</b>

## 5. RASPORED IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019.

DATUM	VRIJEME	VRSTA NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
<i>Datum i vrijeme nastave bit će objavljeno naknadno</i>		u učionici	Uvod u predmet. <b>Ponavljjanje teme: Prilagodljiva hipermedija</b>		
8.10.		online	<b>E-obrazovanje - MOOC</b> Odabir i upis MOOC tečaja Početak izrade dnevnika učenja o pohađanju MOOC tečaja		
15.10.		online	<b>E-obrazovanje i Učenje na daljinu</b>		
22.10.		online	Nastavak učenja teme <i>E-obrazovanje</i> i <i>Učenje na daljinu</i> . Rješavanje testova za samoprovjeru znanja		
29.10.		online	<b>Digitalni alati i suradničke e-aktivnosti</b> Rješavanje testova za samoprovjeru znanja		
5.11.		online	Grupiranje za izradu seminara Početak izrade seminara		
12.11.		online	Završetak izrade seminara (rok: 18.11.2018.)		
19.11.	8:00	u učionici	<b>Prezentacija seminara u učionici</b>		O-365
26.11.	8:30	u učionici	<b>Moodle LMS</b> Upoznavanje sa sustavom Moodle  Grupiranje za izradu online tečaja i odabir tema  Predaja dnevnika učenja o pohađanju MOOC tečaja (rok: 2.12.2018.)		O-365
3.12.		online	Početak izrade online tečaja		
10.12.		online	Nastavak izrade online tečaja		
17.12.		online	Nastavak izrade online tečaja		
7.1.		u učionici	Nastavak izrade online tečaja		
14.1.		online	Završetak izrade online tečaja (rok: 16.1.2019.) Rješavanje samoprovjera znanja – ponavljanje za završnu provjeru.		
21.1.		u učionici	<b>Završna provjera znanja</b>		O-365

\*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana. Za izmjene je potrebno pratiti obavijesti u e-kolegiju.

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S - seminari